



A szóbeli felvételi beszélgetés témakörei

A szóbeli beszélgetés célja, hogy a felvételiző számot adjon kreativitásáról, gyors reakcióképességéről, változatos szókincséről, szituációkezeléséről, kommunikációs képességeiről, szóbeli szövegalkotási tudásáról.

A témakör kihúzása után a felvételizőnek legfeljebb egy perc áll rendelkezésére, hogy elolvassa és értelmezze a feladatot. Ezt követően maximum 5 percben, önállóan kifejti a témával kapcsolatos gondolatait.

1. Mutasd be kedvenc könyved, filmedet, látott színházi előadásodat!
 - Beszélj az íróról, a film vagy a színdarab rendezőjéről!
 - Mi ragadott meg a könyvben/filmben/előadásban?
 - Mutasd be a leginkább rokonszenves szereplőt! Indokold, miért őt emeled ki a könyvből, filmből, előadásból!
2. Meséld el, hogyan képzeled az életed 5/10/20 év múlva!
 - Milyennek képzeled családi és munkahelyi életed?
 - Milyen céljaid vannak?
 - Milyen elvárásaid vannak magaddal szemben?
3. Mutass be olyan (történelmi, irodalmi vagy más) személyt, akit szívesen állítanál osztálytársaid elé példaképként!
 - Ki ő?
 - Miért őt választottad?
 - Miért fontos számodra?
 - Mit tanulhatnak tőle a többiek?
4. Mutasd be a legjobb barátod!
 - Mit tartasz fontosnak a barátságokban?
 - Milyen tulajdonságok alapján választasz barátokat?
 - Miért ezek a legfontosabb értékek számodra?
5. Hogyan töltöd el szabadidődet?
 - Hogyan töltöd el szabadidődet családdal és hogyan barátaiddal?
 - Milyen tevékenységeket folytatsz még szívesen?
 - Mi a hobbid? Meséld róla!
6. Miért tartod fontosnak a nyelvtanulást?
 - Milyen nyelvet tanultál? Hány éves korodban kezdted a nyelvtanulást?
 - Sorold fel előnyeit és hátrányait a nyelvtanulásnak!
 - vagy
 - Fogalmazd meg számodra milyen nehézségek és/vagy sikerek kísérték az iskolai nyelvtanulást!



7. Válassz az alábbi szituációkból minimum kettőt, és meséld el, te mit tennél, hogyan viselkednél, mit várnál el a másik féltől!
- egyszerre érsz egy idősebb, ismeretlen nénivel az iskola ajtajához.
 - az iskolába jövet a buszmegállóban találkozol egy tanároddal.
 - új osztálytársad kerekesszékkal közlekedik.
 - szeretnél csatlakozni egy ismeretlen, szimpatikus baráti társasághoz.
 - megbántott a legjobb barátod.
 - moziba mennél a barátaiddal, de ők más programot javasolnak.
 - a fodrásznál magázódva beszélnek veled.
 - a kozmetikushoz belépve tegeződve köszön rád az ismeretlen kozmetikus.
 - milyen szempont vezérelt a választásban?
8. Képzeld el, hogy idegeneket kell vezetned a lakóhelyeden!
- Mesélj lakóhelyed nevezetességeiről, természeti adottságairól!
 - Mit mutatnál meg nekik és miért?
9. Sorold fel a kommunikációs eszközöket!
- Melyiket használnod rendszeresen ezek közül!
 - Mik az előnyei a kommunikációs eszközöknek?
 - Mik a hátrányai a kommunikációs eszközöknek?
10. Melyik szakmát szeretnéd kitanulni?
- Miért ezt a szakmát választottad?
vagy
 - Mi vonz ebben a szakmában? Milyen előnyei és/vagy nehézségei vannak?
 - Van-e előtted ismert ember, példakép, aki szintén ezt a szakmát műveli?
 - Van-e ismeretségi körödben olyan barát, ismerős, családtag, aki ezt a szakmát műveli?
11. Milyen szempontokat vennél figyelembe a családod étrendjének összeállításakor?
- Napi étkezések száma
 - Napi étkezések ideje
 - Az ételek mennyisége
 - Az ételek minősége
 - Egy 14 éves diák napi étrendjének ismertetése
12. Ha azt hallod: „egészséges életmód”, mi jut eszedbe róla? 14-15 évesen te mit tudsz tenni az egészséged megőrzése érdekében?
- Egészséges táplálkozás
 - Rendszeres sportolás
 - Munka-pihenés/tanulás-pihenés megfelelő aránya
 - Szabadidő tartalmas eltöltése



13. Mi a véleményed a legális drogok fogyasztásáról?
- Kávéfogyasztás
 - Alkoholfogyasztás
 - Dohányzás
14. Mit tegyünk, mit ne tegyünk bőrünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a sminkelésről és a napozásról?
- Bőrápolás célja
 - Napi, heti feladatok a bőrápolás terén (Mit, mivel, milyen gyakran?)
 - Sminkelés célja, előnyei, hátrányai
 - Napozás, szoláriumozás hatásai a szervezetre
15. Mit tegyünk, mit ne tegyünk hajunk, kezünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a hajfestésről és a műköröm-viselésről?
- Hajápolás
 - Kézápolás
 - Hajfestés célja, előnyei, hátrányai
 - Műköröm viselésének előnyei, hátrányai
16. Hogyan lehet védekezni a fertőző betegségek terjedése ellen? Mit tehetsz Te az influenza terjedése ellen?
- Gyakori fertőző betegségeink és kórokozói
 - Higiénia, fertőtlenítés célja, eljárásai
 - Védőoltások
 - Influenza elleni védekezés lehetőségei
17. Milyen informatikai eszközöket használsz a tanuláshoz?
- Használsz-e a számítógépet az iskolai feladataid megoldásához (adatgyűjtés, házi dolgozat, szótárzás, stb.)?
 - Milyen keresőprogramokat ismersz?
 - Milyen oldalakon tájékozódasz?
 - Mennyire tartod megbízhatónak az internetes forrásokat?
18. Milyen szerepe van a számítógépnek a baráti kapcsolataidban?
- Milyen közösségi oldalakra regisztráltad magad?
 - Milyen gyakran látogatod ezeket az oldalakat?
 - Milyen témákat, eseményeket szoktál megosztani az ismerőseiddel?
 - Mennyire tartod veszélyesnek a közösségi oldalakat?



19. Szoktál-e elektronikus leveleket írni?

- Milyen levelezőrendszert használsz?
- Milyen további szolgáltatásait vannak az általad használt levelezőrendszernek?
- Miben jobb az általad használt levelezőrendszer?
- Milyen előnyei vannak az elektronikus levelezésnek a többi kommunikációs eszközzel szemben?

20. Milyen szerepe van a számítógépnek a hétköznapijaidban?

- Hol szoktál számítógépezni (otthon, iskolában, könyvtárban, egyéb)?
- Szoktál-e játszani a számítógépen? Milyen játékokat?
- Milyen weboldalakat ismersz, amelyek a fodrász-, vagy kozmetikus szakmához köthetők?
- Ismered-e iskolánk honlapját? Mit tartasz rajta a legérdekesebbnek?

Budapest, 2016. december 12.