



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Erzsébet Királyné Szépművészeti Szakközépiskola

1203 Budapest, Kossuth Lajos utca 35.

OM azonosító: 035472



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephely kód táblázata

A	001 - Erzsébet Királyné Szépművészeti Szakközépiskola (szakközépiskola) (1203 Budapest, Kossuth Lajos utca 35.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Szakközépiskola	78	1	0	11	1	77	69
Összesen		78	1	0	11	1	77	69

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Szakközépiskola	69	61	Van
Összesen		69	61	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Szakközépiskola	77	69	54	Van
Összesen		77	69	54	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

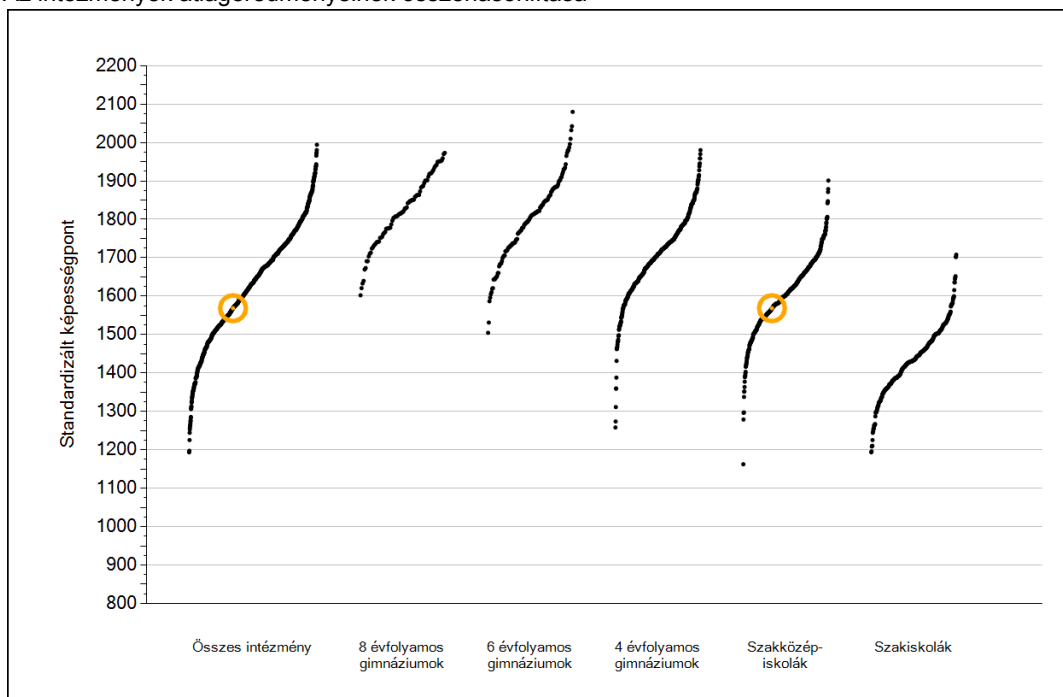
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	Szakközépiskola	Jelentésben szereplők	5	0	40	18	6	0	69
		Jelentésben nem szereplők	0	0	6	2	0	0	8
Összesen		Jelentésben szereplők	5	0	40	18	6	0	69
		Jelentésben nem szereplők	0	0	6	2	0	0	8



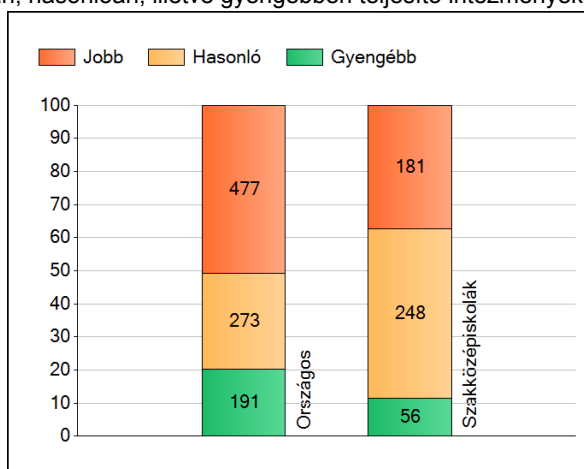
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

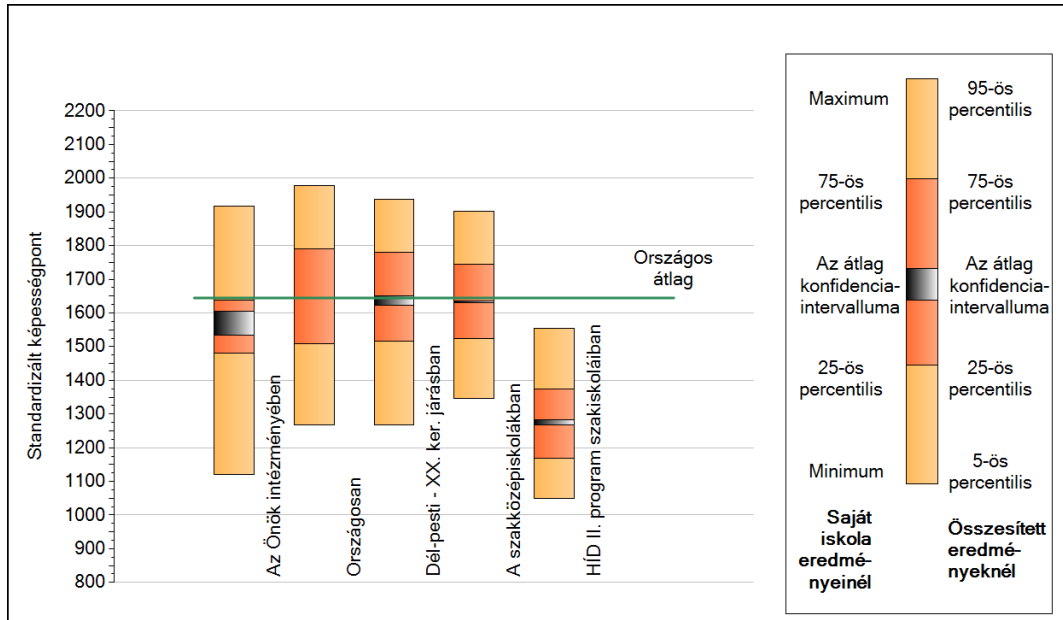


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1569 (1535;1606)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



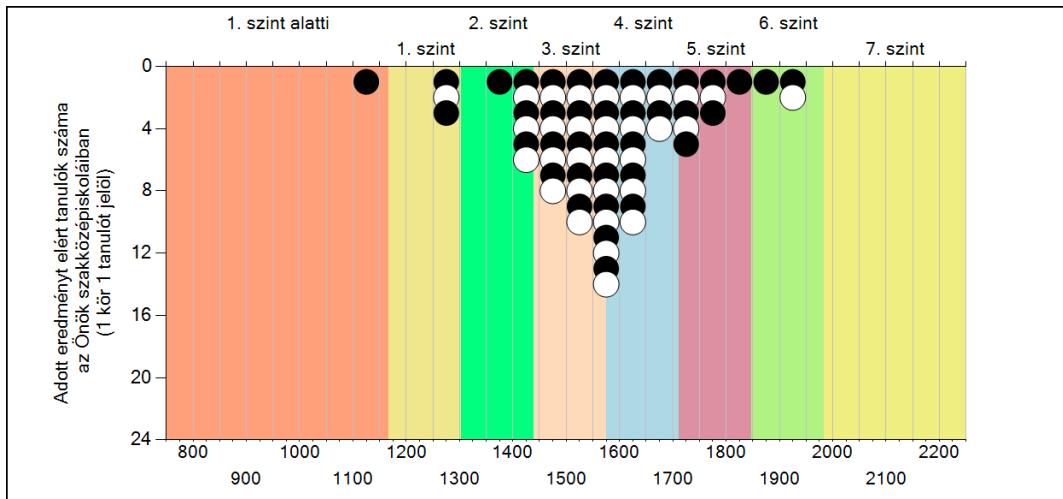
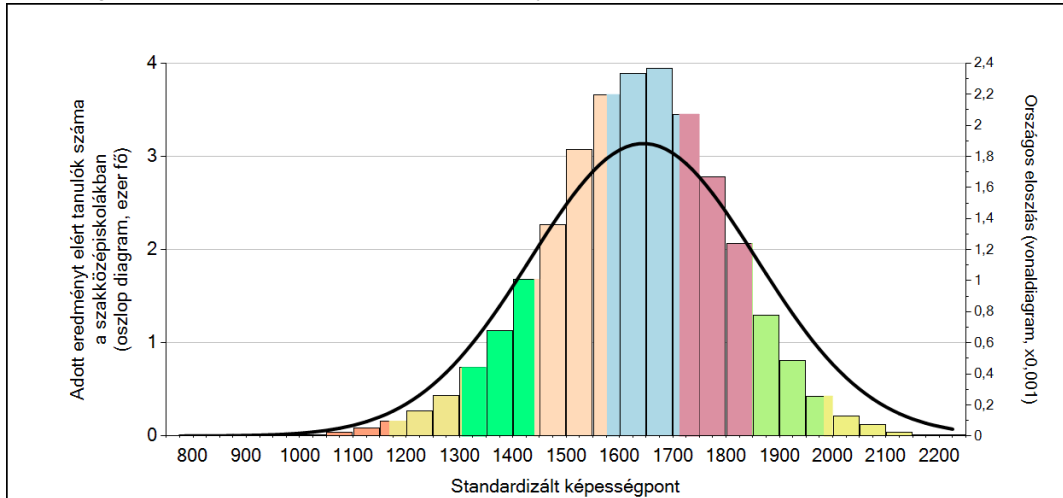
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1121	1482	1569	(1535;1606)	1639	1917
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1267	1516	1637	(1624;1651)	1780	1937
A szakközépiskolákban	1346	1525	1633	(1631;1634)	1745	1903
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

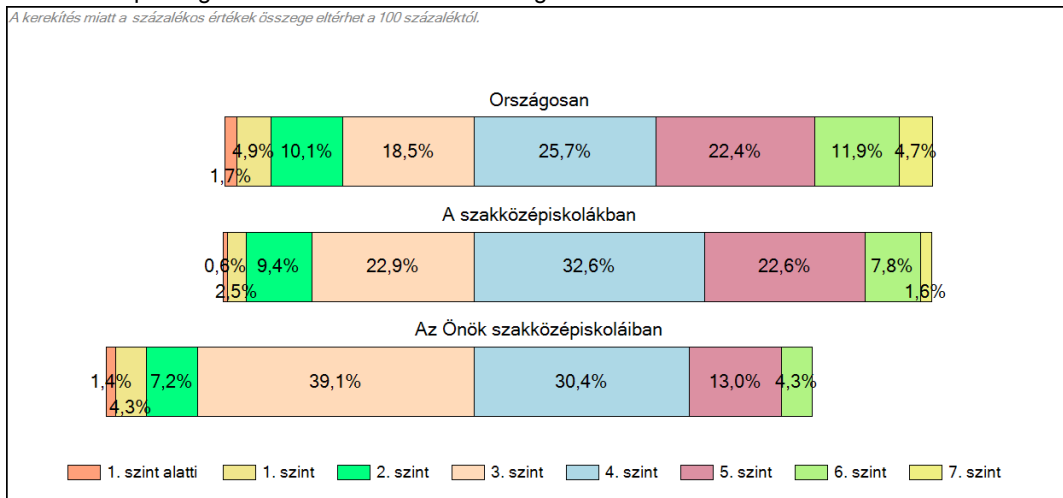
1c

Képességeloszlás

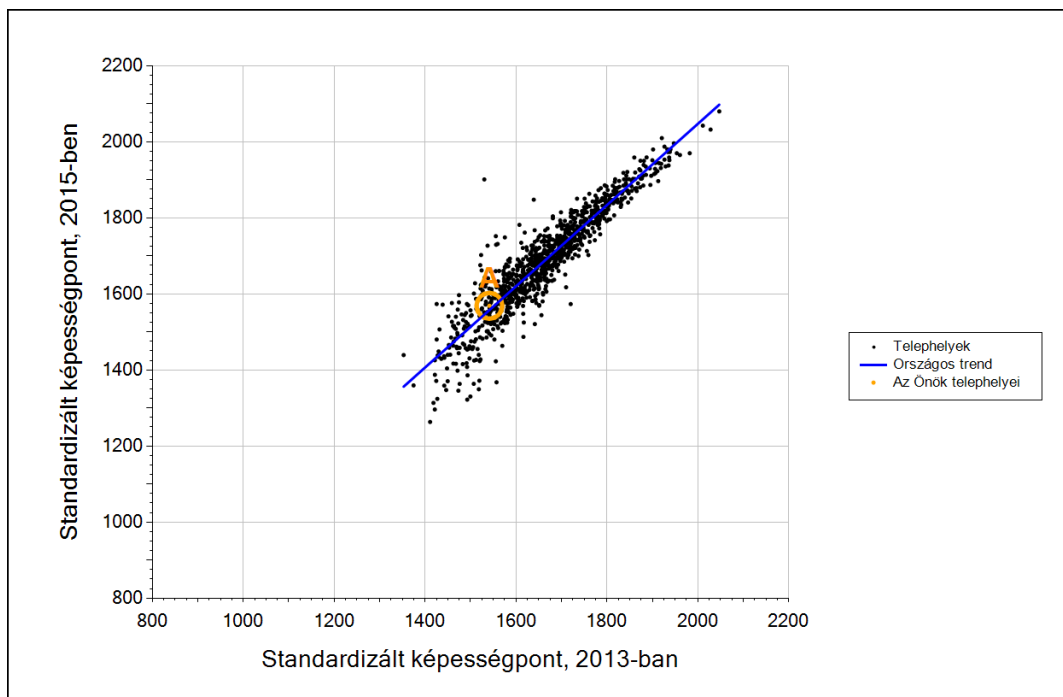
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása




3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1569	(1535;1606)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1541	(1509;1573)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1557	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

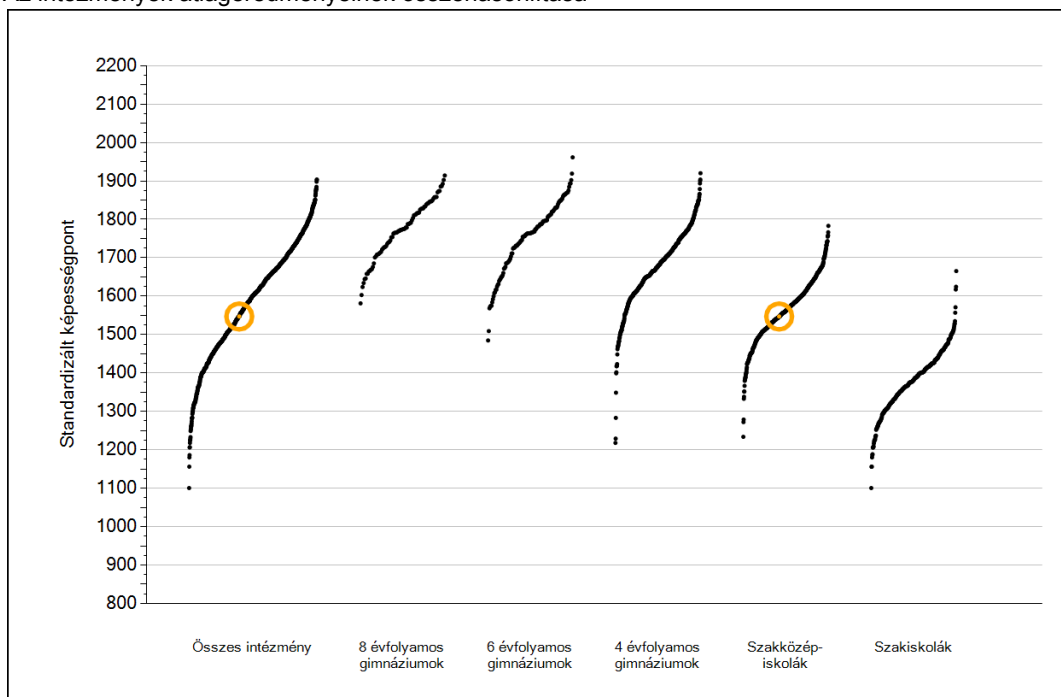


Szövegértés

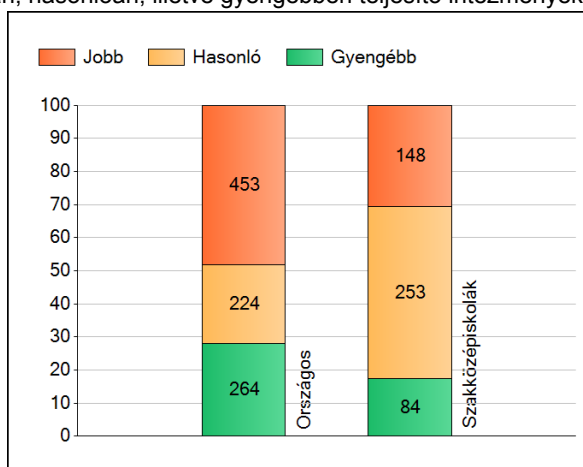
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



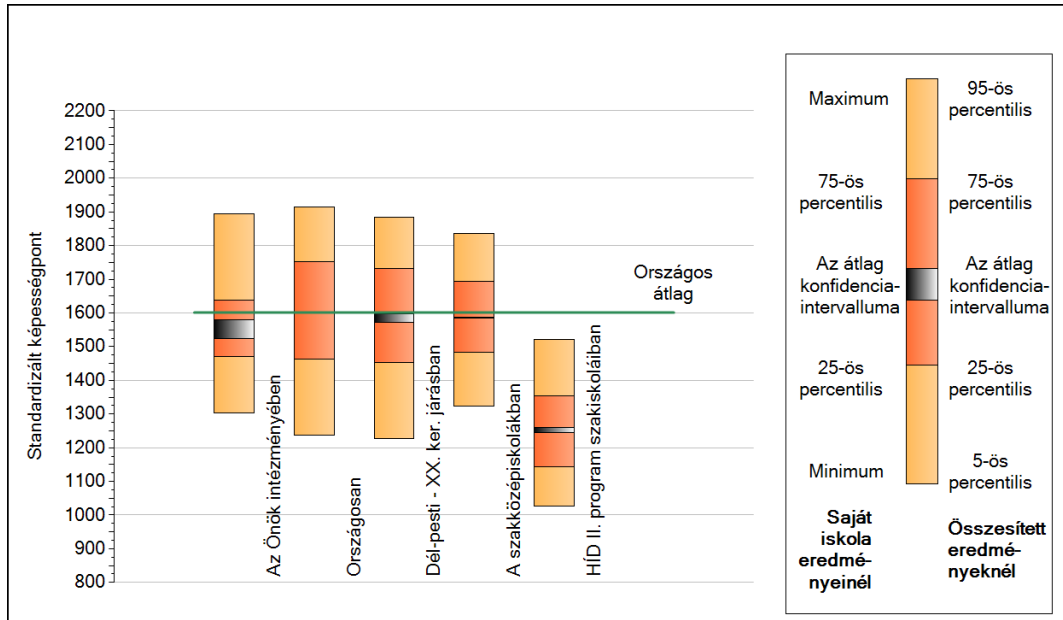
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1547 (1523;1579)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



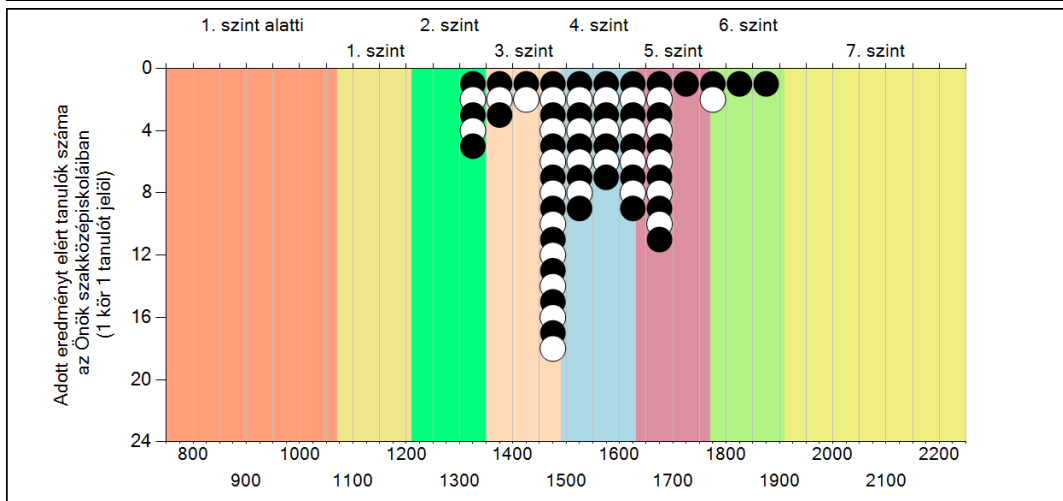
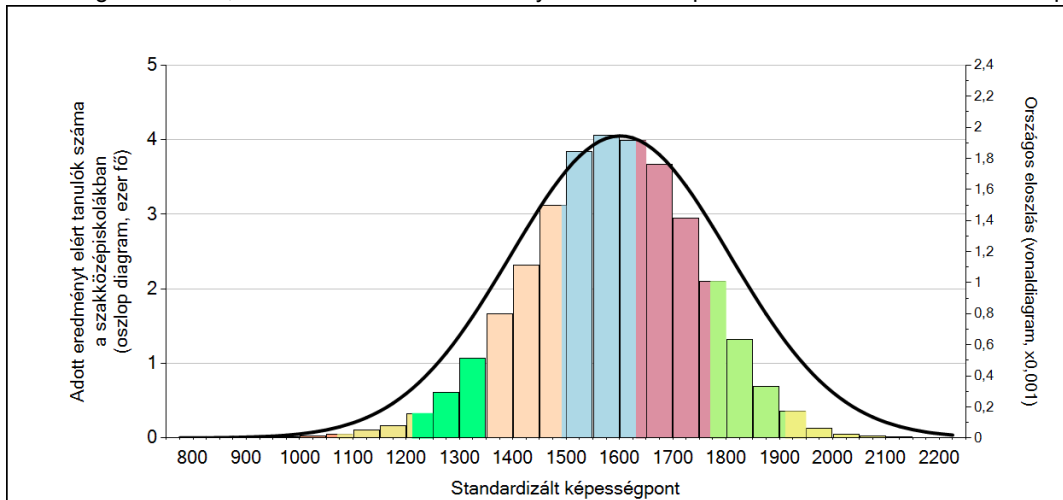
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1304	1470	1547	(1523;1579)	1639	1894
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1228	1453	1585	(1572;1598)	1733	1884
A szakközépiskolákban	1324	1482	1585	(1584;1587)	1693	1835
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

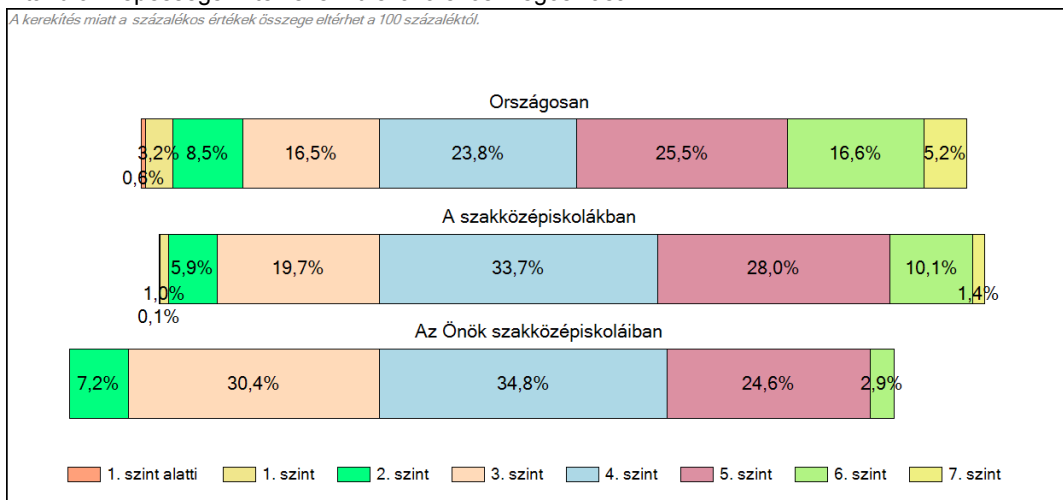
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban



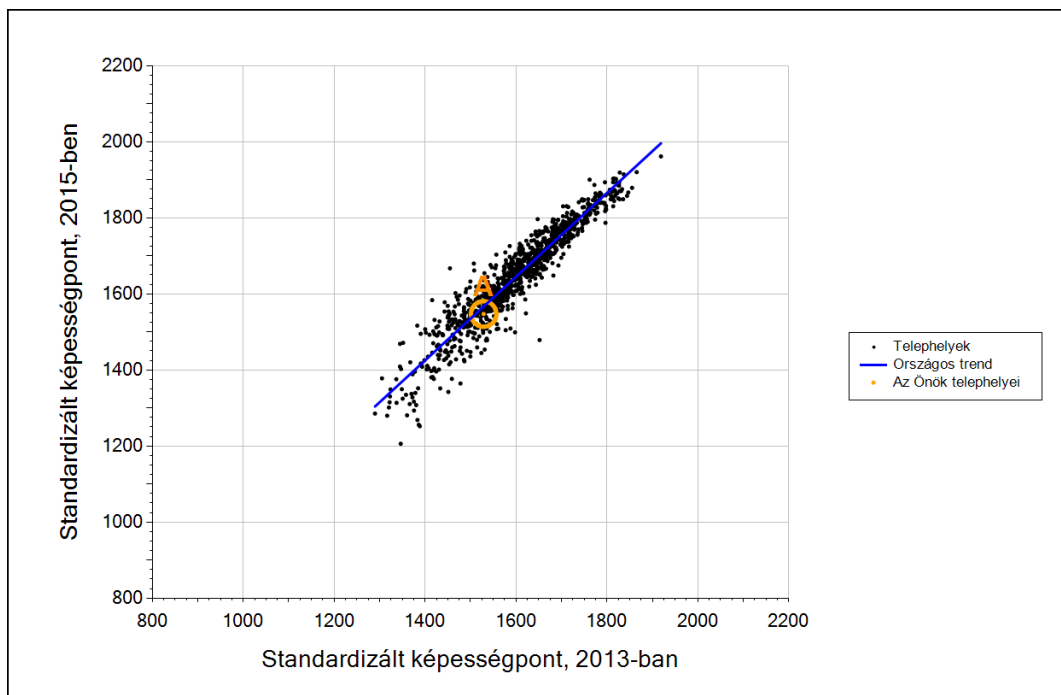
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1547	(1523;1579)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1529	(1502;1555)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1567	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.