



### A szóbeli felvételi beszélgetés témakörei

**A szóbeli beszélgetés célja, hogy a felvételiző számot adjon kreativitásáról, gyors reakcióképességéről, változatos szókincséről, szituációkezeléséről, kommunikációs képességeiről, szóbeli szövegalkotási tudásáról.**

**A témakör kihúzása után a felvételizőnek legfeljebb egy perc áll rendelkezésére, hogy elolvassa és értelmezze a feladatot. Ezt követően maximum 5 percben, önállóan kifejti a témával kapcsolatos gondolatait.**

1. Mutasd be kedvenc könyved, filmedet, látott színházi előadásodat!
  - Beszélj az íróról, a film vagy a színdarab rendezőjéről!
  - Mi ragadott meg a könyvben/filmben/előadásban?
  - Mutasd be a leginkább rokonszenves szereplőt! Indokold, miért őt emeled ki a könyvből, filmből, előadásból!
2. Válassz egyet az alábbi témák közül, és fogalmazd meg véleményed, állásponyodat:
  - A. Az E-naplóról**  
Az e-napló bevezetése előny vagy hátrány az iskola, a szülő és a diák szemszögéből nézve?
  - B. Nyelvekről**  
A magyar általános iskolákban a német és az angol nyelv az első tanított nyelv! Véleményed szerint melyikkel kellene kezdeni az idegen nyelv oktatását, és miért?
  - C. Ökoiskola**  
Mit jelent ez a fogalom számodra? Szükség van-e ma ökotudatos nevelésre az iskolákban?
3. Mutass be olyan (történelmi, irodalmi vagy más) személyt, akit szívesen állítanál osztálytársaid elé példaképként!
  - Ki ő?
  - Miért őt választottad?
  - Miért fontos számodra?
  - Mit tanulhatnak tőle a többiek?
4. Mutasd be a legjobb barátod!
  - Mit tartasz fontosnak a barátságokban?
  - Milyen tulajdonságok alapján választasz barátokat?
  - Miért ezek a legfontosabb értékek számodra?
5. Hogyan töltöd el szabadidődet?
  - Hogyan töltöd el szabadidődet családdal és hogyan barátaiddal?
  - Milyen tevékenységeket folytatsz még szívesen?
  - Mi a hobbid? Mesélg róla!



6. Miért tartod fontosnak a nyelvtanulást?
  - Milyen nyelvet tanultál? Hány éves korodban kezdted a nyelvtanulást?
  - Sorold fel előnyeit és hátrányait a nyelvtanulásnak!  
vagy
  - Fogalmazd meg számodra milyen nehézségek és/vagy sikerek kísérték az iskolai nyelvtanulást!
  
7. Milyen szerepe van életedben a sportnak?
  - Sportoltál-e rendszeresen? Mesélj róla!
  - Van-e kedvenc sportod, amit figyelemmel kísérsz? Mesélj róla!
  - Véleményed szerint milyen az ideális munka –sport kapcsolata?
  - Divatossá vált edzőterembe, zumbára járni, vagy futóversenyeken részt venni! Szerinted miért? Mi a vonzó benne, vagy miért lett trendi?
  
8. Fogalmazd meg, véleményed szerint hogyan kell felkészülni és megjelenni egy felvételi beszélgetésen, interjún!
  - Gondolj a külső megjelenésre, pl.: ruházat!
  - Előzetes tájékozódásra!
  - Kommunikációs szokásokra!
  
9. Képzeld el, hogy idegeneket kell vezetned a lakóhelyeden!
  - Mesélj lakóhelyed nevezetességeiről, természeti adottságairól!
  - Mit mutatnál meg nekik és miért?
  
10. Segítik vagy károsítják mindennapi kommunikációnkat a modern elektronikai eszközök?
  - Gondolj a társalgási szokásokra, emberi kapcsolatokra, helysírásra!
  - Te milyen eszközt használsz leggyakrabban?
  
11. Melyik szakmát szeretnéd kitanulni?
  - Miért ezt a szakmát választottad?
  - Mi vonz ebben a szakmában? Milyen előnyei és/vagy nehézségei vannak?
  - Van-e előtted ismert ember, példakép, aki szintén ezt a szakmát műveli?
  - Van-e ismeretségi körödben olyan barát, ismerős, családtag, aki ezt a szakmát műveli?
  
12. Milyen szempontokat vennél figyelembe a családod étrendjének összeállításakor?
  - Napi étkezések száma
  - Napi étkezések ideje
  - Az ételek mennyisége
  - Az ételek minősége
  - Egy 14 éves diák napi étrendjének ismertetése



13. Ha azt hallod: „egészséges életmód”, mi jut eszedbe róla? 14-15 évesen te mit tudsz tenni az egészséged megőrzése érdekében?
- Egészséges táplálkozás
  - Rendszeres sportolás
  - Munka-pihenés/tanulás-pihenés megfelelő aránya
  - Szabadidő tartalmas eltöltése
14. Mi a véleményed a legális drogok fogyasztásáról?
- Kávéfogyasztás
  - Alkoholfogyasztás
  - Dohányzás
15. Mit tegyünk, mit ne tegyünk bőrünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a sminkelésről és a napozásról?
- Bőrápolás célja
  - Napi, heti feladatok a bőrápolás terén (Mit, mivel, milyen gyakran?)
  - Sminkelés célja, előnyei, hátrányai
  - Napozás, szoláriumozás hatásai a szervezetre
16. Mit tegyünk, mit ne tegyünk hajunk, kezünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a hajfestésről és a műköröm-viselésről?
- Hajápolás
  - Kézápolás
  - Hajfestés célja, előnyei, hátrányai
  - Műköröm viselésének előnyei, hátrányai
17. Hogyan lehet védekezni a fertőző betegségek terjedése ellen? Mit tehetsz Te az influenza terjedése ellen?
- Gyakori fertőző betegségeink és kórokozók
  - Higiénia, fertőtlenítés célja, eljárásai
  - Védőoltások
  - Influenza elleni védekezés lehetőségei
18. Milyen informatikai eszközöket használasz a tanuláshoz?
- Használod-e a számítógépet az iskolai feladataid megoldásához (adatgyűjtés, házi dolgozat, szótárzás, stb.)?
  - Milyen keresőprogramokat ismersz?
  - Milyen oldalakon tájékozódsz?
  - Mennyire tartod megbízhatónak az internetes forrásokat?



19. Milyen szerepe van a számítógépnek a baráti kapcsolataidban?

- Milyen közösségi oldalakra regisztráltad magad?
- Milyen gyakran látogatod ezeket az oldalakat?
- Milyen témákat, eseményeket szoktál megosztani az ismerőseiddel?
- Mennyire tartod veszélyesnek a közösségi oldalakat?

20. Szoktál-e elektronikus leveleket írni?

- Milyen levelezőrendszert használsz?
- Milyen további szolgáltatásait vannak az általad használt levelezőrendszernek?
- Miben jobb az általad használt levelezőrendszer?
- Milyen előnyei vannak az elektronikus levelezésnek a többi kommunikációs eszközzel szemben?

21. Milyen szerepe van a számítógépnek a hétköznapijaidban?

- Hol szoktál számíto gépezni (otthon, iskolában, könyvtárban, egyéb)?
- Szoktál-e játszani a számítógépen? Milyen játékokat?
- Milyen weboldalakat ismersz, amelyek a fodrász-, vagy kozmetikus szakmához köthetők?
- Ismered-e iskolánk honlapját? Mit tartasz rajta a legérdekesebbnek?

Budapest, 2017. december 12.